

Listos para leer

Boletín de alfabetismo temprano

Renée Edwards, Servicios de Alfabetismo Temprano, Biblioteca Pública del Condado de Fairfax



Volumen 6, edición 11

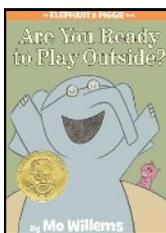
Noviembre de 2013

Los libros y la lectura: Hacer preguntas abiertas

Leerles a los niños pequeños debería ser siempre una experiencia dinámica. No debemos nunca esperar que se queden sentados en silencio cuando les leemos en voz alta. Para fomentar una interacción significativa entre nosotros, los niños y los libros, debemos incluirlos en la experiencia de compartir comentarios sobre los libros. Una manera en que podemos lograrlo es hacer preguntas sobre un cuento o sus ilustraciones.

A los niños les podemos hacer dos tipos de preguntas: abiertas o cerradas. La mayoría de las preguntas cerradas exigen una respuesta correcta o incorrecta. Algunas preguntas cerradas son, por ejemplo, las siguientes:

- ¿Cuáles son los dos animales que ves en la tapa?
- ¿El cerdo y el elefante jugaron bajo la lluvia?
- ¿El cerdo está enojado? ¿Por qué está enojado?
- ¿De qué manera resolvió la situación el elefante?



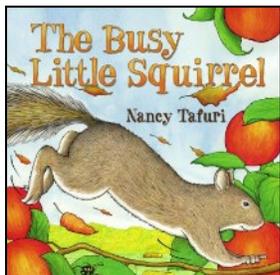
Las preguntas abiertas no tienen una respuesta correcta o incorrecta y suelen comenzar con las palabras *qué*, *cómo*, *por qué* o *quién*. Estas preguntas permiten ver cómo piensan los niños, estimulan su imaginación e invitan a conversar. Algunas preguntas abiertas generales son, por ejemplo, las siguientes:

- ¿De qué crees que se trata este cuento?
- ¿Qué está pasando en esta ilustración?
- ¿Qué crees que pasará luego en el cuento?
- ¿Cómo fue que pasó eso?
- ¿Por qué crees que él se siente así?

La mayoría de nosotros solo les hacemos preguntas cerradas a los niños. Sin embargo, tenemos que hacer el esfuerzo de plantearles más preguntas abiertas. Dado que las preguntas abiertas incitan a conversar, podemos utilizar esas charlas para ayudar a que los niños desarrollen el lenguaje y un rico vocabulario e incrementen sus conocimientos básicos (lo que saben del mundo) y animarlos a que piensen en un nivel superior.

La biblioteca puede ayudar

La Biblioteca Pública del Condado de Fairfax cuenta con una maravillosa selección de libros que usted puede usar para hacer preguntas abiertas. Puede encontrar los siguientes cuentos y muchos más en la sucursal de su barrio de la biblioteca.



The Busy Little Squirrel de Nancy Tafuri

La ardilla está demasiado ocupada con los preparativos para el invierno como para morder una calabaza con el ratón, correr por el campo con el perro o jugar con los otros animales.

Preguntas abiertas sugeridas que usted podría hacer antes, durante o después de leer el cuento:

- ¿Qué crees que hacen las ardillas para prepararse para el invierno?
- ¿Qué haces tú para prepararte para el invierno?

(“La biblioteca puede ayudar” continúa en la página 2)

("La biblioteca puede ayudar", continuación de la página 1)

The Wolf's Chicken Stew de Keiko Kasza

Un lobo hambriento trata de engordar a una gallina para su delicioso guiso, pero en lugar de eso conoce nuevos amigos.

Preguntas abiertas sugeridas que usted podría hacer antes, durante o después de leer el cuento:

Mira la tapa. ¿De qué crees que se trata este cuento?

¿Por qué crees que el lobo tiene en la mano un libro de recetas de cocina?

¿Cómo crees que se siente el lobo cuando lo llaman "Tío Lobo"? ¿Por qué?

I Want My Hat Back de Jon Klassen

Un oso casi abandona la búsqueda del sombrero que perdió hasta que recuerda que se lo vio puesto a un conejito.

Preguntas abiertas sugeridas que usted podría hacer antes, durante o después de leer el cuento:

¿Alguna vez perdiste algo? ¿Cómo te sentiste?

¿El conejito dijo la verdad? ¿Por qué crees que mintió?

¿Cómo crees que se siente el oso dado que no encuentra su sombrero? ¿Qué debería hacer después?

Are You Ready to Play Outside? de Mo Willems

El elefante y el cerdito son amigos y están jugando al aire libre, pero se larga a llover y deben decidir qué hacer.

Preguntas abiertas sugeridas que usted podría hacer antes, durante o después de leer el cuento:

¿Qué te gusta hacer cuando juegas al aire libre?

¿Qué podrías hacer para jugar bajo la lluvia?

¿Qué podrías hacer para que tus amigos se sientan mejor cuando están tristes?

Rattletrap Car de Phyllis Root

Los acontecimientos catastróficos amenazan con impedir que Poppa y los niños lleguen al lago en la carraca que tienen como vehículo, pero logran solucionar cada problema de manera ingeniosa.

Preguntas abiertas sugeridas que usted podría hacer antes, durante o después de leer el cuento:

¿Crees que pueden llegar al lago en esta carraca? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Cómo irías hasta el lago o la piscina en un vehículo deteriorado?

¿Qué está pasando en esta ilustración? ¿Cómo crees que se siente la familia cuando logra llegar al lago?

Preguntas abiertas compiladas por Susie Miller, Jane Girono y Trinity Edwards, Auxiliares de alfabetismo temprano

Cuándo se deben hacer preguntas abiertas

Lo mejor es hacer preguntas abiertas durante la segunda lectura de un cuento. La primera vez que lea el cuento, concéntrese en la historia y haga preguntas breves que le permitan verificar la comprensión. Vuelva a leer el cuento o repase ciertas partes o ilustraciones y aproveche este momento para hacer preguntas abiertas. Asegúrese de esperar un poco; los niños pequeños necesitan algunos segundos para pensar y contestar las preguntas.